

Inrichtingsproject

- Het inrichtingsproject van de school Robert Dubois past binnen het algemene kader van het educatieve en pedagogische project van de stad Brussel, onze inrichtende macht. De school maakt deel uit van het openbaar, officieel, neutraal en gesubsidieerd onderwijs dat openstaat voor iedereen, ongeacht de herkomst, het geslacht, de politieke, filosofische of religieuze overtuigingen.
- De school Robert Dubois is een school voor buitengewoon onderwijs van type 5. Er wordt onderwijs voorzien voor kinderen en jongeren die in het ziekenhuis zijn opgenomen of die in samenhang met onze partners een ambulante behandeling ondergaan (daghospitalisatie).
- De school Robert Dubois verwelkomt alle kinderen tussen tweeënhalf en eenentwintig jaar oud die zijn ingeschreven in het lager of middelbaar onderwijs en beschikken over een doktersattest waaruit blijkt dat zij door hun gezondheidstoestand niet naar een gewone school kunnen gaan maar wel kunnen gebruikmaken van aangepast onderwijs.
- De toegang tot de activiteiten die de school aanbiedt is eerder een recht dan een verplichting. De leerkrachten zorgen ervoor dat alle kinderen van dit recht kunnen gebruikmaken zodra hun toestand dit toelaat, maar dwingen hen niet om dit te doen. Bij bepaalde behandelingen worden kinderen en jongeren evenwel aan bepaalde verplichtingen onderworpen in overeenstemming met hun schoolproject.
- Er wordt een Individueel Leerproject (ILP) opgezet met de jongeren die meerdere dagen worden opgenomen.
- De pedagogische activiteiten die de cognitieve, culturele, speelse, psychomotorische, sociale, ethische, creatieve, artistieke en expressieve domeinen bestrijken, worden in groepsverband of individueel uitgevoerd. In alle gevallen passen leerkrachten het cursusaanbod, de methoden en de werktijd aan de omstandigheden aan.
- Er worden verschillende activiteiten "buiten de muren" georganiseerd om te observeren, te vergelijken, te experimenteren, te ontdekken, te creëren,... Deze uitstapjes kunnen onderhevig zijn aan medisch advies.
- De leerkrachten verwelkomen jongeren uit verschillende netwerken van het gewone of buitengewone onderwijs om hun re-integratie te vergemakkelijken. In dit kader houden zij rekening met de inhoud en de methoden van de oorspronkelijke instellingen. De certificering behoort altijd tot de referentieschool.
- De coördinatie met de onderwijsinstelling van de leerling wordt gewaarborgd. Tijdens het schooljaar worden minimaal drie klassenraden georganiseerd. Zij maken het mogelijk om de algemene doelstellingen van het ILP op te volgen en er besluiten over te nemen. Het centrum PMS 5 begeleidt het kind in zijn of haar scholing en oriëntatie als dat nodig is.
- Onze school in het ziekenhuis streeft ernaar bij te dragen aan het welzijn van jongeren. Het stelt hen in staat om opnieuw betekenis te geven aan hun leerproces en hun levensweg.

Om bij te dragen aan het welzijn van jongeren en hen in staat te stellen opnieuw betekenis te geven aan hun leerproces, voert onze school in het ziekenhuis de volgende acties en strategieën uit:

Onze acties en strategieën

- **Het individueel leerplan (ILP)**

Zorgt voor een aangepaste opvolging van de scholing van de jongere, ongeacht zijn of haar traject en achtergrond. Alle pedagogische betrokkenen dragen bij aan de ontwikkeling om de continuïteit van het leerproces te waarborgen.
- **Multidisciplinaire workshops**

Elke vestiging biedt alle of een deel van de genoemde workshops (tuinieren, filosofie, psychomotoriek,...) aan om de jongeren de kans te geven zich te ontplooiën en te groeien in verschillende activiteiten.
- **Pedagogie door spel en pedagogie van het project**

Wij gaan regelmatig voor een speelse en/of "in situ" benadering van de verschillende onderwerpen om jongeren geboeid te houden tijdens hun traject op de school Robert Dubois.
- **Alternatieve pedagogieën**

Om zo goed mogelijk tegemoet te komen aan de individuele behoeften en de uiteenlopende intelligenties van jongeren, doen wij een beroep op gedifferentieerde pedagogiemethoden. Afhankelijk van de opleiding van de leerkrachten, wordt er gebruikgemaakt van mentaal beheer, digitale hulpmiddelen, coaching en andere technieken.
- **Organisatie van het werk**

De zorg binnen onze verschillende vestigingen kan individueel of in groepsverband worden uitgevoerd, afhankelijk van de behoeften van het kind of de specifieke aard van de structuur waarin hij of zij wordt opgenomen.
- **Organisatie van diverse uitstapjes**

Elke vestiging stimuleert culturele, sportieve, muzikale of andere uitstapjes gedurende één of meerdere dagen om enerzijds jongeren in situaties te brengen die de werkelijkheid benaderen en met een open blik naar de wereld te laten kijken en anderzijds om empowerment, projectontwikkeling, enz. te bevorderen.
- **Ecologisch bewustzijn**

Er worden op verschillende plaatsen natuur- en tuinworkshops georganiseerd; het sorteren van afval wordt overal toegepast en vormt het onderwerp van een dagelijkse sensibilisering.
- **Themafeesten**

Om de tijd te structureren en tijdens het jaar feestelijke momenten in de verf te zetten, worden themafeesten aangekaart en deze dienen als springplank bij het leerproces.
- **Competenties**

Alle vaardigheden worden bestudeerd en gewaardeerd, of het nu gaat om transversale, schoolse of niet-schoolse vaardigheden, zodat iedereen het beste in zichzelf naar boven kan halen.

- **Waardering**

Jongeren worden gewaardeerd, ongeacht hun achtergrond, hun traject, hun individuele eigenschappen, hun vaardigheden, met name via dagelijkse ondersteuning maar ook via een prijsuitreiking voor IEDEREEN aan het einde van het jaar.

- **Zelfzorg en hygiëne**

Activiteiten van het PMS-centrum... en het aanbieden van gezonde snacks zodat jongeren voor hun lichaam en geest kunnen zorgen.

- **Begeleide re-integratie**

Wanneer de jongere een oorspronkelijke school heeft of wanneer hij of zij wordt doorverwezen naar een andere instelling, wordt hij of zij begeleid en opgevolgd door het pedagogische team om een "vlotte" en duurzame overgang mogelijk te maken.

- **Gelijke kansen**

Om iedereen gelijke kansen te geven op toegang tot school en zelfontplooiing voorziet de school in schoolvervoer en wordt er gezorgd voor vertalers en tolken en flexibiliteit bij de begeleiding en het onderwijs van jongeren. De voorwaarde omtrent gratis onderwijs wordt nageleefd binnen het wettelijke kader van de Federatie Wallonië-Brussel.